

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.16 Эконометрика
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

Абакан 2023

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1	2 (экзамен)	ОПК-2 – Способен осуществить сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели	Вопросы к экзамену, ОС-1
			Владеть: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Вопросы к экзамену, ОС-1,ОС-2
			Уметь: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа и интерпретации полученных результатов	Вопросы к экзамену, ОС-2

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

2.1 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в процессе практических и лекционных занятий. Формой текущего контроля является оценка по практическим работам.

Оценочное средство 1 – решение задач на регрессионный анализ данных (ОС-1):

Для выполнения данного оценочного средства студент по полученным из варианта данным должен рассчитать следующие показатели: линейный коэффициент регрессии и коэффициент детерминации.

Варианты заданий можно использовать из ОС-2.

Критерии для проверки задания

Задание принимается по фактору зачтено не зачтено.

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Рассчитал график регрессии
2. Построил график отклонения от уравнения
3. Рассчитал коэффициент детерминации

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали,.
2. Допускает значительные неточности в представленной работе

Не отвечает на дополнительные вопросы по выполняемому им заданию

Оценочное средство (ОС-2) – решение эконометрических задач

Для выполнения данного оценочного средства студент по полученным из варианта данным должен рассчитать следующие показатели: Среднее арифметическое; Дисперсию; Среднеквадратическое отклонение, и сделать заключение об однородности выборки и о близости распределения Y к нормальному закону

Варианты заданий:

Вариант 1.

X1	30	32,3	32	29	38
Y1	17,8	12,3	17	13	20

Вариант 2.

X2	39	29	32	33	31,6
Y2	19	15	18,8	15,5	18,7

Вариант 3.

X3	34	35,4	30	21,1	29
Y3	18	17,5	18	16,9	16

Вариант 4.

X4	29	30	33	32	29
Y4	16	18	19	21	18

Вариант 5.

X5	6,7	9	7	7	9
Y5	65	57	55	50	70

Вариант 6.

X6	6	6	6	6	5,8
Y6	65	55	58	50	70

Вариант 7.

X7	6	9,2	7	5,5	6
Y7	68	80	70	80	58

Вариант 8.

X8	6	6	8	6	6
Y8	57	65	52	45	62

Вариант 9.

X9	30	32,3	32	29	38
Y9	17,8	12,3	17	13	20

Вариант 10.

X10	30	31,5	32	26	31
Y10	18	13	17	18	16

Критерии для проверки задания

Задание принимается по фактору зачтено не зачтено.

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

4. Рассчитал все значения полностью и верно
5. Справился с выводом по оценки распределения
6. Построил график распределения

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

3. Студент не усвоил основной материал и его детали,.
4. Допускает значительные неточности в представленной работе
5. Не отвечает на дополнительные вопросы по выполняем им заданию .

2.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача экзамена

Сдача экзамена производится в экзаменационную сессию. Экзамен проставляется студенту после успешной сдачи всех практических и самостоятельных работ.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, задачи, методы эконометрики. История вопроса
2. Критерии, принципы эконометрики
3. Применение эконометрических методов
4. Классификация переменных
5. Этапы эконометрического моделирования
6. Типы эконометрических моделей
7. Данные, используемые для эконометрического моделирования
8. Основные цели и задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа
9. Постановка задачи регрессии
10. Парная регрессия и метод наименьших квадратов
11. Линеаризующие преобразования
12. Коэффициент корреляции, коэффициент детерминации, корреляционное отношение
13. Интерпретация уравнения регрессии

14. Пример множественной регрессии и интерпретация результатов расчетов
15. Обобщение линейной регрессионной модели, понятие множественной регрессии
16. Оценивание коэффициентов КЛММР методом наименьших квадратов
17. Отбор факторов для построения модели множественной регрессии
18. Понятие мультиколлинеарности
19. Выбор переменных для построения моделей множественной регрессии
20. Линейная модель множественной регрессии с гетероскедастичными остатками
21. Линейная модель множественной регрессии с автокорреляцией остатков
22. Линеаризация нелинейных функций множественной регрессии
23. Специфика временных рядов
24. Проверка гипотезы о существовании тренда
25. Аналитическое выравнивание временных рядов.
26. Оценка параметров уравнения тренда
27. Временные ряды. Метод последовательных разностей
28. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда
29. Стационарные, нестационарные временные ряды
30. Эконометрический анализ взаимосвязанных временных рядов
31. Динамические эконометрические модели
32. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом
33. Системы эконометрических уравнений: виды моделей, виды переменных, проблема идентификации, примеры моделей, методы решения.
34. Методы экспертных оценок.
35. Информационные технологии эконометрических исследований.
36. Адаптивные модели прогнозирования Брауна, Кольта, Уинтерса, Тейло-Вейджа, Бок-Дженкинса.
37. Предмет, задачи, методы эконометрики. История вопроса
38. Критерии, принципы эконометрики
39. Применение эконометрических методов
40. Классификация переменных
41. Этапы эконометрического моделирования
42. Типы эконометрических моделей
43. Данные, используемые для эконометрического моделирования
44. Основные цели и задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа
45. Постановка задачи регрессии
46. Парная регрессия и метод наименьших квадратов
47. Линеаризующие преобразования
48. Коэффициент корреляции, коэффициент детерминации, корреляционное отношение
49. Интерпретация уравнения регрессии
50. Пример множественной регрессии и интерпретация результатов расчетов
51. Обобщение линейной регрессионной модели, понятие множественной регрессии
52. Оценивание коэффициентов КЛММР методом наименьших квадратов
53. Отбор факторов для построения модели множественной регрессии
54. Понятие мультиколлинеарности
55. Выбор переменных для построения моделей множественной регрессии
56. Линейная модель множественной регрессии с гетероскедастичными остатками
57. Линейная модель множественной регрессии с автокорреляцией остатков
58. Линеаризация нелинейных функций множественной регрессии
59. Специфика временных рядов
60. Проверка гипотезы о существовании тренда

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
---------------------	------------------------	--

С нарушением слуха	контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Критерии для выставления экзамена:

-экзамена

«ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ четко структурирован и выстроен в определенной логике.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается

адекватными примерами и иллюстрациями.

«ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти

сопровождается адекватными примерами и зарисовками

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует вопросу.
2. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.
3. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.
4. Ошибки в использовании категорий и терминов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Ответ представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны.
2. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются грубые фактические ошибки

Разработчики:

_____ / А.Н. Дулесов